



Médiathèque de l'Orangerie

## Bibliographie Formation

(Mise à jour octobre 2010)

### Formation e-learning



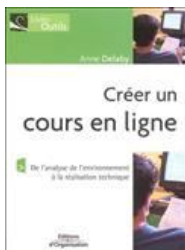
**Regards croisés sur les nouvelles façons de former : le e-learning, enjeux et outils** / Jean-Claude Lewandowski. - Paris : Ed. d'Organisation, 2003. - 373 p. - (Regards croisés)

Fait un point complet et critique sur le sujet. Montre pourquoi le e-learning connaît maintenant un formidable essor. Suit une dizaine de cas d'entreprises et d'universités à l'échelle internationale et présente l'avis d'experts de renom.

374.4 LEW

• **Tout savoir pour e-former : de la loi de 71 au e-learning** / Christophe Parmentier, Fouad Arfaoui ; préf. Jacques Delors. - Paris : Ed. d'organisation, 2001. - 220 p.

Après avoir posé un regard critique sur le passé, cet ouvrage analyse les tendances actuelles des systèmes de formation et aborde le développement des nouvelles techniques et outils, ainsi que les questions d'actualité : formation et passage aux 35 heures, logique, compétence, démultiplication à l'international, formation à distance...



**Créer un cours en ligne : de l'analyse de l'environnement à la réalisation technique** / Anne Delaby. - Paris : Ed. d'Organisation, 2005. - VII-178 p

Guide le formateur ou l'enseignant pas à pas pour l'aider à créer un cours en ligne à l'aide d'exemples et de conseils pratiques. Montre comment créer l'interactivité dans la navigation, puis comment enchaîner les 4 étapes de création : analyse de l'environnement d'apprentissage, conception générale, scénario détaillé, réalisation technique et tests. Aborde les aspects du droit

374.4 DEL

• **Pratiques d'apprentissage en ligne** / Louise Marchand, Jean Loisier. - Montréal (Canada) : Chenelière-McGraw Hill ; Lyon : Chronique sociale, 2004. - 156 p. ; 26 cm

Fournit des repères pour la mise en place de pratiques de formation à distance par le biais des nouvelles technologies.

374.4 MAR



**Usages des TIC dans l'enseignement supérieur** / dossier coordonné par Adel Ben Youssef, Alain Rallet "Réseaux : Communication, technologie, société", vol.27, n°155/2009, p.6-238

Bibliogr.

Les dynamiques d'usage des technologies de l'information et de la com par les enseignants universitaires ; Une analyse des performances des étudiants en e-learning dans la région catalane ; L'impact des TIC sur les performances des étudiants ; Réflexion sur les enjeux du développement du e-learning ; Les jeux d'acteurs sur des listes de discussion d'enseignants

L'enseignement et plus généralement l'apprentissage de connaissances constituent un domaine important d'application des technologies de l'information et de la communication, à tel point qu'à l'instar d'autres domaines, l'apprentissage revisité par le numérique a fait l'objet d'une nouvelle appellation, l'e-learning. Ce numéro est consacré au développement de l'e-learning dans l'enseignement supérieur

070.2 RES/155

• **Formation en ligne** / François Mangenot (formation)

"Le Français dans le monde", n°367, janvier-février 2010 , p.23-25

Bibliogr.

Tour d'horizon, tant du point de vue du terrain que de celui de la recherche, des questions liées à l'utilisation de la formation en ligne (traduction de "e-learning")

FRA.05

• **E-Learning, les formations via Internet gagnent du terrain**

"Antennes", n°195, décembre 2005, p.28-29

Si le e-learning n'a pas immédiatement connu le succès prédit lors de l'éclatement de la bulle internet, il est aujourd'hui en plein développement. Qu'il s'agisse de se perfectionner en anglais ou en informatique, de se former en droit ou en médecine, il est utilisé par les universités comme en milieu professionnel.

ANT.05

• **Le guide du e-learning : l'organisation apprenante** / Michel Mingasson ; préf. Arnaud De Meyer. - Paris : Ed.

d'Organisation, 2002. - XV-231 p. Bibliogr. Index Sites internet

Définition du cadre théorique du e-learning et proposition de solutions concrètes et nourries d'expériences pratiques.

374.4 MIN

• **La formation dans tous ses états : le e-learning pour développer les compétences** / Jean-Marie Ducreux, Sophie de

Gromard ; collab. ESCP-EAP ; préf. Hughes Roy ; introd. Jérôme Bon. - Paris : Ed. d'Organisation, 2002. - XVII-89 p- (Richesses humaines)

Bibliogr. Index

Fait le point sur les pratiques en vigueur en matière de e-learning, sur les idées qui émergent et donne des pistes d'actions pour le mettre en œuvre dans l'entreprise.

374.4 DUC

• **L'enseignement à l'heure des réseaux** : le débat nécessaire [dossier] / propos recueillis par Joëlle Le Marec ; entretiens avec

Geneviève Jacquinet ; Igor Babou ; Brigitte Albero... [et al]

MédiaMorphoses, n°7, avril 2003, pp.3-18

Liens entre médias et pédagogique, entre nouvelles technologies et éducation, formations à distance, politique des campus numériques, apparition des acteurs du e-learning : ces thèmes distincts sont très fortement associés dans un ensemble de questions et de prises de positions qui traversent le champ de l'éducation et de la recherche aujourd'hui.

070.1 MED/03

• **Des cours par correspondance au e-learning** : panorama des formations ouvertes à distance / Viviane Glikman. - Paris : PUF, 2002. -

304 p. (Education et formation : technologies de l'éducation et de la formation)

Bibliogr. Index

374.4 GLI

• **e-français, dispositif d'apprentissage en ligne** / Sébastien Jaffrédo

In : "Le Français dans le monde", n°370, juillet-août 2010 , p.28-29

L'Institut franco-japonais de Tokyo vient d'ouvrir un dispositif d'apprentissage en ligne, e-français. Retour d'expérience.

FRA.05

• **Une plateforme pour l'interaction à distance**

In : "Le Français dans le monde", n°365, septembre-octobre 2009 , p.28-29 Bibliogr.

Plusieurs universités et grandes écoles françaises ont misé sur la plateforme Moodle pour leur enseignement à distance. Une plateforme utilisée essentiellement comme complément au cours.

FRA.05

• **De l'intérêt de l'auto apprentissage en formation à distance**

In : "Le Français dans le monde", n°350, mars-avril 2007, p.36-38

Y a-t-il un intérêt à orienter des étudiants de français vers l'autoapprentissage dans le cadre de la formation à distance ? A l'heure des nouvelles technologies de la communication, les difficultés sont-elles encore trop nombreuses ou insurmontables ? Claire Möy s'est frottée à tous ces problèmes et analyse le champ.

FRA.05

• **Les échanges en ligne dans l'apprentissage et la formation** / coord. par Charlotte Dejean-Thircuir et François Mangenot. - Paris : Le français dans le monde : Clé international, 2006. - 191 p- (Le français dans le monde. Recherches et applications ; 40)

Bibliogr.

Glossaire ; La communication médiatisée en langues ; Pluralité des positionnements d'étudiants de maîtrise FLE lors d'interactions en ligne ; Effets de l'instrumentation sur les apprentissages collectifs dans une formation hybride aux TICE ; Utilisation d'un blog en formation initiale d'enseignants de FLE ; Spécificités de la communication audio-synchrone ; Plurilinguisme et inter culturalité : communication interculturelle franco-américaine via Internet, le cas de Cultura.

Internet s'est installé dans le paysage de la didactique des langues. Certaines institutions d'enseignement des langues utilisent maintenant ces technologies pour des cours réguliers, en outre, des diplômes de FLE (maîtrise, master) entièrement en ligne sont proposés depuis quelques années. L'expérience ainsi accumulée paraît aujourd'hui suffisante pour faire un premier point sur la question des échanges en ligne dans l'apprentissage des langues et dans la formation didactique des enseignants.

407 FDM/06

- **Pratiques d'apprentissage en ligne** / Louise Marchand, Jean Loisier. - Montréal (Canada) : Chenelière-McGraw Hill ; Lyon : Chronique sociale, 2004. - 156 p.  
Fournit des repères pour la mise en place de pratiques de formation à distance par le biais des nouvelles technologies.  
374.4 MAR
- **Enseignement ouvert et à distance** : épistémologie et usages / sous la dir. de Imad Saleh, Soufiane Bouyahi. - Paris : Hermès : Lavoisier, 2004. - V-312 p. - (Traité IC2. Management et gestion des STICS) Bibliogr. Index  
Le traité Information-Commande-Communication répond au besoin de disposer d'un ensemble complet des connaissances et méthodes nécessaires à la maîtrise des systèmes technologiques.  
374.4 ENS
- **Ressources numériques XML et éducation** / sous la dir. de Eric Bruillard, Brigitte de La Passardière. - Paris : Hermès : Lavoisier, 2003. - 218 p. - (Sciences et techniques éducatives : Hors série 2003)  
Des contributions illustrent différents modes de production des ressources éducatives (archive, artisanale, industrielle), d'autres s'intéressent aux modes d'indexation de ces ressources, pour faciliter leur recherche ou leur composition. Enfin les normalisations en cours des "objets pédagogiques" sont abondamment discutées.  
006.7 RES
- **Apprentissage collaboratif à distance** : pour comprendre et concevoir les environnements d'apprentissage virtuels / France Henri, Karin Lundgren-Cayrol. - Sainte-Foy (Québec, Canada) : Presses de l'Université du Québec, 2001. - 184 p Bibliogr. Index  
Pour mieux comprendre les pratiques nouvelles qui, en formation à distance, émergent sous la poussée des nouvelles technologies. Sont décrits la nature et le fonctionnement de ce type d'apprentissage, s'effectuant par la communication avec les pairs.  
374.4 HEN
- **La formation à distance, facteur de croissance de la visioconférence**  
"01 Réseaux", n°143, octobre 2004, p.114-116  
Encore réservée il y a peu aux réunions d'état-major des grands comptes, la visioconférence a trouvé un nouveau terrain d'application avec l'enseignement à distance. Les entreprises solutionnent leurs besoins en formation avec un retour sur investissement rapide, tandis que les universités démultiplient leur audience  
RES.05
- **Quels modèles didactiques pour la conception de dispositifs d'enseignement/apprentissage en environnement numérique ?** / Christian Puren: "éla", 134, avril-juin 2004, p.235-249 Bibliogr.  
Titre de couv. : Usages des nouvelles technologies dans l'enseignement des langues étrangères  
407 ELA/134
- **Formation à distance et nouvelles perspectives didactiques : le projet F@rum de l'Université de Gênes** / Micaela Rossi, Antonella Arrigoni, "éla", 134 avril-juin 2004, p.221-233 Bibliogr.  
Titre de couv. : Usages des nouvelles technologies dans l'enseignement des langues étrangères  
407 ELA/134
- **Expérimentation et présupposés pédagogiques d'un dispositif d'enseignement des langues à distance intégrant le travail de groupe.**: "éla", 134, avril-juin 2004, p.191-203 Bibliogr.  
Titre de couv. : Usages des nouvelles technologies dans l'enseignement des langues étrangères  
407 ELA/134
- **Se former à distance en FLE via un centre culturel français** / Claude Bourgeois: "Dialogues et cultures", n°46, 2001, pp. 189-194  
Exemple de de l'Institut franco-japonais de Tokyo (IFJT) en partenariat avec le CNED et l'ENS-Fontenay-Saint Cloud, amené à développer des savoir-faire nouveaux, à diversifier son éventail de formation, à mettre à disposition d'autres modes d'accès au savoir et des services pédagogiques symbolisés ici par : les 3 R et les 3 M.  
447.9 DIA/046
- **Les nouvelles technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement et la formation à distance** / Viviane Glikman: "Dialogues et cultures", n°46, 2001, pp. 173-180  
Internet, "révolution pédagogique" ou nouvel avatar du mythe technologique ?  
447.9 DIA/046
- **TIC et Net : nouvelles voies pour la formation** / Catherine Bissey, Jean-Luc Moreau. - Paris : PUF, 2003. - VI-207 p. - (Education et formation) Bibliogr.  
Analyse les nouveaux supports de la formation. Présente l'enseignement à distance assisté par ordinateur et l'incidence des nouvelles technologies sur l'éducation, en général.  
006.7 BIS
- **Autoformation et enseignement supérieur** / sous la dir. de Brigitte Albero. - Paris : Lavoisier, 2003 : Hermès science publications, 2003. - 316 p Bibliogr. Index  
Réflexion théorique et pratique sur la notion d'autoformation interprétée et mise en oeuvre à l'intérieur du système éducatif. Montre d'abord l'aspect polysémique de l'autoformation qui peut s'appliquer à de nombreux champs universitaires. Aborde les techniques de sa mise en oeuvre dans la tradition de l'enseignement universitaire. Fait le point sur les relations entre l'autoformation et les NTIC.  
374.2 AUT